

# De Arbeidsreis

## Handleiding



### Speluitleg

Hoe kunnen we nu aan het werk voor aardgasvrije wijken? Welke omstandigheden zijn ervoor nodig? De Arbeidsreis bouwt voort op wat in De Transitietekening naar voren is gekomen. De reis voert langs zes haltes en leidt tot concrete acties: intern de juiste mensen op de juiste plek inzetten en wanneer nodig mensen met de juiste competenties aantrekken.

### Deelnemers

- Mensen werkzaam in/voor de energietransitie
- Mensen betrokken bij werving en selectie
- Mensen betrokken bij ontwikkeling van organisatie en personeel

Speel met maximaal 12 deelnemers en één spelleider. Speelduur circa 2 uur.

### Benodigheden

- Spelbord Arbeidsreis uitgeprint op A0
- Post-its en stiften
- Optioneel: pionnen of figuurtjes (één per duo)

### Spelverloop

Het spel verbeeldt een route door de wijk, met trajecten die leiden tot haltes. De spelleider leest per traject eerst voor wat de bedoeling is. De deelnemers gaan (in duo's) met de vragen aan de slag en schrijven hun bevindingen op post-its. De post-its worden bij de betreffende haltes geplakt en besproken in de groep. De spelleider zorgt voor een goede doorloop van het spel, een effectieve groepsdiscussie en het borgen van de inzichten. De teksten uit deze handleiding helpen hierbij.

# Instructies voor de spelleider



## Start



We starten hier

### Halte 'Verkennen'

Hoe kunnen wij nu aan het werk voor aardgasvrije wijken?

---

### Start traject 'Vertellen'

1. We halen eerst succesverhalen op, dingen die goed gingen in het team bij de inzet van competenties. Dat doen we door in tweetallen elkaar te interviewen aan de hand van het vragenkaartje. We doorlopen per persoon alle vragen (dus niet om en om elkaar een vraag stellen).
2. Schrijf het verhaal van de ander in een paar zinnen op een post-it.
3. Hier delen we elkaars verhaal met de groep. Doorvragen mag als je dingen scherper wilt krijgen. De post-its met de verhalen leggen we op het speelveld bij de halte 'Vertellen'.

### Halte 'Vertellen'

Wat zijn de succesverhalen van het team?

---



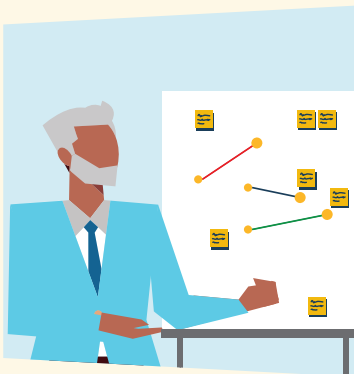
## Traject 'Verbeelden'

1. We gaan nu een beeld maken van het ideaal. Dat doen we eerst individueel, dan bespreken we dit in tweetallen om het ideaal scherp te krijgen en vervolgens delen we dat in de groep. De kernelementen van het ideaal schrijven we op aparte post-its (één element per post-it).
2. Schrijf hier alle elementen op post-its. Bespreek ze in je tweetal voor je ze met de groep deelt.
3. Hier delen we elkaars ideaal met de groep. Plak alle post-its bij de halte. Het doel is om van alle elementen een gezamenlijk ideaal op hoofdlijnen te maken. Kunnen we kernelementen clusteren (check of iedereen hetzelfde bedoelt)? Welke kernelementen komen het meest naar boven? Zijn er opvallende inzichten?
4. Schrijf vervolgens in een paar zinnen het gezamenlijk ideaal op: Over 5 jaar van nu... Leg die post-it in het midden van het bord.
5. Let op: we kijken met een open, positieve blik naar de toekomst. Net als bij een brainstorm wien we geen 'ja, maar...', alleen 'ja, én...' Haalbaarheid van de kernelementen komt later aan bod.

## Halte 'Verbeelden'

Wat doen we in de ideale situatie?

---



## Traject 'Vormgeven'

1. Nu komen we in de fase dat de mensen die van concrete actie houden meer in hun element zijn. We gaan kijken wat er nodig is om het ideaal te realiseren. Gebruik hierbij de vragen op het bord en formuleer kernelementen.
2. Schrijf alles op wat er voor jou en volgens jou nodig is, één element per post-it. Elementen kunnen allerlei zaken zijn, concreet en abstract, zolang ze maar kunnen toe- of afnemen. Zoals bijvoorbeeld: vertrouwen, tijd, structuur, goede koffie, reflectiemomenten, fte's. Let op: Niet alles hoeft binnen je invloedssfeer te liggen om genoemd te worden. 'Structureel budget en een stabiele langetermijnvisie van de raad' zijn valide randvoorwaarden, ook al ligt het wellicht niet binnen handbereik.
3. Leg de post-its bij de halte. Kijk samen of je een logische samenhang ziet en of je kunt clusteren. Vraag door als een post-it niet duidelijk is. Wat valt jullie op? Zijn er verrassende uitkomsten bij?

## Halte 'Vormgeven'

Wat is nodig om het ideaal te realiseren?

---



## Traject 'Verwezenlijken'

1. Vervolgens gaan we kijken wat we nú kunnen doen om dichterbij dat ideaal te komen. Het hoeft geen compleet projectplan te worden, het gaat om eerste stappen die je nu kunt zetten. De vragen helpen de stappen helder te krijgen.
2. Schrijf op een post-it wat jouw eerste stappen gaan zijn. Maak deze zo concreet mogelijk, SMART als je daar blij van wordt. Bijvoorbeeld: In project x ga ik een collega betrekken die goed is in y. Of: Ik ga een wekelijks koffiemoment inplannen met collega x van afdeling y om op de hoogte te blijven van wat er speelt. Leg de post-its bij de halte.
3. Bespreek met elkaar wat iedereen heeft opgeschreven. Zit er overlap, is ergens samenwerking mogelijk? Hoe ga je elkaar helpen? Hoe houden jullie het ideaal levend? Doe vervolgens de laatste check.

## Halte 'Verwezenlijken'

Wat gaan we morgen doen?

---



## Traject 'Valideren'

1. Voor iedereen meteen aan de slag gaat, is het goed nog een laatste check te doen. Ga in tweetallen nog eens het traject af. Lees terug wat we hebben geschreven/wat er namens jou is opgeschreven. Gebruik ook de vragen.

## Halte 'Valideren'

Is iedereen akkoord?

Is iedereen akkoord met wat er staat? Dan is de reis ten einde. Maar omdat er ongetwijfeld acties tijdens deze sessie zijn geformuleerd is het raadzaam een actielijst te formuleren en de resultaten goed te borgen. Wie gaat waarmee aan de slag?

---