

# De Arbeidsreis

## De speluitleg

Welke competenties moet je in huis hebben om een optimale bijdrage te leveren aan de opgave van aardgasvrije wijken? Welke omstandigheden zijn ervoor nodig? De Arbeidsreis bouwt voort op wat in De Transitietekening naar voren is gekomen. De reis voert langs zes haltes en leidt tot concrete acties: intern de juiste mensen op de juiste plek inzetten en wanneer nodig mensen met de juiste competenties aantrekken.

## Deelnemers

- Mensen werkzaam in/voor de energietransitie
- Mensen betrokken bij werving en selectie
- Mensen betrokken bij ontwikkeling van organisatie en personeel

Speel met maximaal 12 deelnemers en één spelleider. Speelduur circa 2 uur.

## Benodigdheden

- Spelbord Arbeidsreis uitgeprint op A0
- Handleiding voor de spelleider
- Post-its en stiften
- Optioneel: pionnen of figuurtjes (één per duo)

## Spelverloop

Het spel verbeeldt een route door de wijk, met trajecten die leiden tot haltes. De spelleider leest per traject eerst voor wat de bedoeling is.

De deelnemers gaan (in duo's) met de vragen aan de slag en schrijven hun bevindingen op post-its. De post-its worden bij de betreffende haltes geplakt en besproken in de groep.

**Wat voelde je?**

Schrijf het verhaal van de ander in een paar zinnen op een post-it.

**Vertellen**

We gaan ons nu voorstellen wat we als team doen over, pak 'm beet, vijf jaar om wijken aardgasvrij te maken.

Wat zijn de opgaven waar jullie je mee bezig houden?

Waar ben je, wat doe je en met wie?

Hoe ziet jouw werkdag er dan uit?

Waar krijg je energie van?

Hoe draag jij bij aan de aardgasvrije wijken?

Schrijf hier alle elementen op post-its.

Bespreek ze in je tweetal voor je ze met de groep deelt.

Wat dacht je toen je zo aan het werk was?

Welke vaardigheden zette je toen in?

Wie van het team was er bij je?

Wat deed je toen precies?

Sluit als je wil je ogen. Probeer terug te denken aan een moment dat je in een workflow zat, waarin je vol energie was.

Hoe kunnen we nu aan het werk voor aardgasvrije wijken?

**Start**

**Verkennen**

Valideren

**Eindpunt**

Verbeelden

Moeten er dingen aangepast?

Kijk naar de kern-elementen, het gezamenlijk ideaal en nog iets verder terug naar je eigen succesverhaal. Schrijf voor jezelf op wat er volgens jou nodig is om daar te komen.

Schrijf op een post-it wat jouw eerste stappen gaan zijn. Maak deze zo concreet mogelijk.

**Verwezenlijken**

Voor iedereen meteen aan de slag gaat met de voornemens van de vorige halte, is het goed nog een laatste check te doen. Sluit wat we nu allemaal gemaakt hebben aan bij onze kernvraag bij de halte "Verkennen".

Snijdt wat we hebben opgeschreven hout?

Hoe voel je je als je dit terugleest?

Welke randvoorwaarden zijn nodig om het ideaal te realiseren?

**In de zijstraat**

Wat kan je doen als je actief aan de slag gaat met het werven van mensen in de energietransitie?

1. Check je doelgroepen:

a. Breng in beeld wie je doelgroepen zijn: net afgestudeerden, zij-instromers, mensen met ervaring? Welke achtergrond hebben ze? Wat ze samen in een aantal persona's.

b. Wat zijn hun behoeften? Ontwikkeling, stabiliteit of flexibiliteit?

c. Wat bieden andere organisaties om deze doelgroep aan zich te binden?

d. Hoe kan jouw gemeente in die behoefte voorzien?

2. Check je vacaturetekst:

a. Welke competenties heb je precies nodig?

b. Hoe vertalen die zich in de tekst?

c. Hoe vertalen bovenstaande behoeften zich in jouw aanbod?

3. Maak een klantreis:

a. Ga in gesprek met mensen in je organisatie die tot een van je doelgroepen behoren.

Vraag eens:

- + Hoe gaat de onboardings?
- + Hoe heb je de eerste 100 dagen ervaren?
- + Hoe zie je je toekomst?

Als een vacaturetekst wordt opgesteld voor een nieuwe medewerker, wat neem je daar dan in op?

(Tip: als je aan de slag gaat met het werven van nieuwe mensen vind je in de zijstraat een apart traject hiervoor).

Als je nu denkt aan jouw taken, zijn die logisch gezien je vaardigheden/kennis/competenties? Wat zou je daarin kunnen veranderen?

Vervolgens gaan we kijken wat we nu kunnen doen om dichterbij dat ideaal te komen. Wat gaan we morgen doen?

**Vormgeven**

Schrijf alles op wat er voor jou en volgens jou nodig is, één element per post-it.

Welke capaciteiten moet de ontbrekende persoon hebben?

Welke mensen zijn in huis, die bij je team kunt betrekken? Wie ontbreekt nog?